**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 12 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK** |
| **METİN** | **Kastamonulu Safiye** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.  T.4.3.3. Şiir okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.10. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.  T.4.3.30. Metindeki renkli, altı çizili, koyu ifadelerin önemli noktaları vurguladığını kavrar.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.19. Metinle ilgili sorular sorar.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.  T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler.  T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.1. Şiir yazar.  T.4.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.18. Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.  T.4.4.17. Sayıları doğru yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Kastamonulu Safiye**  ” |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. 15 Temmuz 2016 da hangi olay yaşanmıştır? Sorusu hakkında sohbet edilir. 2. **Kastamonulu Safiye**” metin görselleri incelenir-sohbet edilir. İçerik tahminleri yapılır. 3. **Kastamonulu Safiye**” metni **imla ve noktalama kurallarına uygu olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır.** 4. Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 5. Metnin konusu ve anafikri bulunur 6. (Sayfa 79) Kelimeler etkinliği yapılır-hikaye unsurları belirlenir. 7. (sayfa 80) Metne ait sorular cevaplanır-yazma etkinlikleri yapılır.. 8. (sayfa 81) Gerçek ve mecaz anlamlı kelimeler etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 82-83) Yazma etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrenciler yazdıklarını dil bilgisi ve anlatım bozuklukları yönünden kontrol etmeye teşvik edilir.  b) Sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**